

Volumen 9, Número 2

Verano 2002

Diario Internacional de Educación Agrícola y de Extensión

Tema de Conferencia



Una publicación de la Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión
18th Conferencia Anual

Durban, South Africa
Mayo 26-30, 2002

El Papel Sobresaliente

Presentación Sobresaliente

La Extensión Profesional de las Actitudes del Personal hacia el Enfoque Participativo de Actividades de Extensión y Desarrollo Rural
Hassan Sadighi and Gabraeel Mohammadzadeh
Universidad de Tarbiat Modarres

1st Runner-Up Outstanding Paper Presentation

Granjeros Urbanos como Dominio de Extensión: El Caso de Atteridgeville (Pretoria, Africa del Sur)
M. J. Maswikaneng, W. Van Averbeke, R. Böhringer, & E. Albertse
Technikon Pretoria

2nd Runner-Up Outstanding Paper Presentation

Factores Asociados con el Uso de Pesticidas en Uganda: Opciones Estratégicas para la Observación Integrada de la Administración de Programas de la Peste (IPM)
J. Mark Erbaugh and Joseph Donnermeyer, Universidad del Estado de Ohio
Samuel Kyamanywa, Makerere University

3rd Runner-Up Outstanding Paper Presentation

Escuela de Campo de los Granjero y el Futuro de la Extensión Agrícola en Africa
Brent M. Simpson, universidad del Estado de Michigan
Michelle Owens, FAO Oficina Regional de Africa, Accra, Ghana

Presentación Sobresaliente de un Estudiante Graduado

La Esperanza y Desaparición: Agentes de Extensión en una Joven Democracia
Tsakani Ngomane and Constance Flanagan
Universidad del Estado de Pennsylvania

La Extensión Profesional de las Actitudes del Personal hacia el Enfoque Participativo de las Actividades de Extensión y el Desarrollo Rural

Hassan Sadighi, Profesor Asistente
Gabraeel Mohammadzadeh, Former Estudiante Graduado
Extensión y Educación Agrícola
Universidad de Tarbiat Modarres, Tehran, Irán

1er Corrida- Diario Sobresaliente presentado en la decimoctava Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Durban, Africa del Sur, Mayo 26-30, 2002

El propósito principal de este estudio fue de valorar a los trabajadores de la extensión' la actitud hacia el Desarrollo Tecnológico Participativo (PTD). La población de este estudio se compuso de todos los 282 personales profesionales de la organización provincial de la extensión en la provincia del Oeste Azarbiajan, Irán. Un cuestionario en tres partes se desarrolló para reunir los datos necesitados para el estudio. El resultado mostró que la mayoría de la actitud de los trabajadores de la extensión hacia PTD se clasificó como "positivo". Esto indica que los personal profesionales tienen un potencial magnífico para triunfar en satisfactorias metas de PTD. Sin embargo, la mayoría del personal profesionales' el involucramiento con PTD se ha caracterizado como "la semana". El resultado del retroceso lineal multivariado indicó que 7.6% de ($R^2=0.076$) de la variación en la actitud del personal hacia PTD podría ser explicada por su nivel del involucramiento individual en el enfoque participativo. Este indicó que hay otras variables que afectan la variación en personals' la actitud hacia PTD.

pp. 7-14.

Dominios de la Extensión entre Granjeros Urbanos en Atteridgeville (Pretoria, Africa del Sur)

Mmakolwane J. Maswikaneng, M Studiante Técnico

Wim Van Averbeké, Profesor

Reinald Böhringer, Principal Lector

Centre for Organic and Smallholder Agriculture (COSA)

Departamento de Administración Agrícola

Elsa Albertse, Profesor

Instituto de la Ciencia de la Vida

Technikon Pretoria, South Africa

1st Corrida- Diario Sobresaliente presentado en la Decimoctava Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Durban, South Africa, Mayo 26-30, 2002

El artículo identifica y define tres dominios de la extensión entre granjeros urbanos en los arreglos informales de Atteridgeville. Estos se componen de jardineros, jardineros de proyecto de comunidad, y los usuarios de espacios urbanos abiertos. Los dominios de la extensión se definen en términos del tipo del espacio usado para cultivar, la elección de cosechas y prácticas relacionadas a la producción, el acceso a recursos, y a las características socioeconómicas y las necesidades agrícolas importantes de los granjeros. Esta información se obtuvo por medio de una inspección (n=120) entrevistas cara a cara que implican y un horario estructurado de entrevista. La inspección fue complementada por entrevistas y observaciones medida estructuradas de actividades agrícola. El papel concluye llamando para el involucramiento más cerca del gobierno y la extensión pública en la agricultura urbana en el área de estudio, porque la agricultura urbana beneficia principalmente al pobre. Las limitaciones específicas, cuál servicios de extensión pueden ayudar a dirigir, ser identificados para cada uno de los tres dominios de la extensión.

pp. 15-22.

Factores Asociados con el Uso de Pesticidas en Uganda: Opciones Estratégicas para la Observación Integrada de la Administración de la Peste (IPM)

J. Mark Erbaugh and **Joseph Donnermeyer**, Universidad del Estado de Ohio
Samuel Kyamanywa, Universidad de Makerere

2nd Corrida-Diario Sobresaliente presentado en la Decimoctava Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Durban, Africa del Sur, Mayo 26-30, 2002

Los grupos de observación particular quienes comparten las prácticas semejantes de la producción y los problemas provehidos para ser un costo-efectivo, un camino eficiente para diseñar y difundir las tecnologías agrícolas. La evidencia acumulada indica que fueron exitoso, Integró los programas de la Administración de la Peste (IPM) han sido orientado a meta y observaciones. Desde que uno de las metas primarias del IPM es para controlar pestes al reducir el uso de pesticidas sintéticos, el conocimiento de los factores sociales, económicos e institucionales que influyen en las decisiones del nivel de las granja para adoptar pesticidas pueden sugerir targets y la deseminación de estrategias IPM.. Usando un multi –representante del procedimiento preparado, doscientos granjeros de dos distritos en Uganda Oriental fueron entrevistados considerando su fondo socioeconómica y las prácticas de la administración de la peste. Los resultados del retroceso indican el pronosticador más importante del uso de pesticida en el crecimiento del tomates, seguido en orden poseyendo un atomizador de la muchila, la agricultura en el distrito de Kumi, un nivel superior de educación y más contacto con la extensión. Estos resultados sugieren objetivos específicos de la cosecha y el ambiente cultivable asociados con el uso alto de pesticida para programas de IPM. Los granjeros atomzadores de muchila que poseen se podrían targeted para los programas que integran la seguridad del pesticida e información acerca de IPM. Los agentes de la extensión necesitan también ser proporcionado de información acerca de entrenamientos y en IPM. Los enfoques alternativos de IPM se recomiendan para granjeros que no usan pesticidas.

pp. 23-28.

Escuelas de Campo de los Granjeros y el Futuro de la Extensión Agrícola en Africa

Brent M. Simpson, Facultad Adjunta, Departamento del Desarrollo de los Recursos
Universidad de Michigan

Michelle Owens, Oficial de Extensión, Educación, Comunicación y Entrenamiento
FAO Oficina Regional de Africa

3rd Corrida-Diario Sobresaliente presentado en la Decimoctava Asociación Anual de la
Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Durban, Africa del Sur,
Mayo 26-30, 2002

Los continuos esfuerzos para estimular el crecimiento económico en Africa hacia el desarrollo agrícola refleja la subida y la caída del diferente ‘manías y modas’ en el desarrollo internacional sobre los pasados 50 años. Como el ‘primo pobre’ en la mayoría de las estrategias del desarrollo agrícola, la extensión y la educación agrícola han sido afectadas particularmente por las tendencias cambiantes en la financiación externa. Siguiendo el fracaso de proyectos rurales de desarrollo para mejorar significativamente el bienestar de la pobreza rural por los mediados-1980s, la región presenció un abandono esparcido de apoyo para una gran escala, el estado corre la extensión de los programas; la excepción a esto es la promoción continuada de la Instrucción & la Visita del sistema (T&V) por el Banco de Mundial. Después de seguir las normas alternativas, tal como el apoyo de organizaciones no gubernamentales, el ‘mano invisible del mercado’ y, a una menor extensión, las asociaciones de productor, un número creciente de donantes y gobiernos ha mostrado un interés renovado una vez más el apoyo de los programas agrícolas patrocinados por la Extensión del estado.

Recientemente, el interés ha comenzado a juntarse alrededor de los potenciales ofrecidos por el enfoque de Escuela de Campo para los granjeros (FFS). Utilizando un campo de datos completos de los dos programas más viejos del programa de la FFS en Africa, este papel toma un breve mirada a los elementos principales en el enfoque de FFS y su transferencia a Africa. Los resultados y las conclusiones concentran en seis asuntos claves: la conformidad del enfoque de las condiciones locales de la FFS; los logros del FFS a facilitar ‘sistemas de aprendizaje’ por parte de granjeros y secundario el involucramiento aumentado en la generación del conocimiento; facilitación del cambio de información de granjero a granjero; el desarrollo de la organización local y el institucionalización de peste integrada y prácticas de administración de producción; los impactos positivos en las relaciones entre granjeros, la extensión, y otros tenedores de apuestas; y el específico por la extensión a integrar los FFS se acercan en sus programas. Algunas observaciones que concluyen se hacen en el progreso, en trampas, y en los potenciales del enfoque de FFS para jugar un papel significativo en la revitalización de programas nacionales de extensión dentro de la región.

pp. 29-36.

La Esperanza y la Desaparición: Agentes de Extensión en una Joven Democracia

Tsakani Ngomane, Candidato Doctoral y Asistente Graduado

Constance Flanagan, Profesor – Youth Civic Development

Universidad del Estado de Pennsylvania

Estudiante Graduado Sobresaliente en al Decimoctava Asociación Anualde la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y Extensión, Durban, Africa del Sur, Mayo 26-30, 2002

La nación de Africa del Sur durante este período de transición crítica del crecimiento económico y el alivio a la pobreza provee un importante caso de estudio de coordinación entre el gobierno, la sociedad civil y la comunidad para la entrega del servicio sostenible. La determinación de los agentes de extensión para facilitar el éxito de la democracia joven es frustrado por numerosos campos y los desafíos institucionales que otros observaron y documentó mientras el quo del estatus permaneció. Este papel proporciona una penetración rara en un discurso nuevo de la extensión como parangones de la ciudadanía, del patriotismo, y del nacionalismo. Apropiadamente acercado, el servicio de la extensión puede ayudar a destranca el callejón sin salida de la entrega del servicio.

pp. 37-43.

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión
18th Annual Conference

Durban, Africa del Sur
Mayo 26-30, 2002

Anuncio Sobresaliente

Presentación Sobresaliente del Anuncio

**Préstamo Internacional del Programa de Educación Superior:
Una Asociación para la Educación Internacional en Agricultura**
Denise Bjelland, Universidad del Estado de Iowa
Bongiwe Masuku and Thembisile Ndimande, Mangosuthu Technikon

1st Corrida-Presentación Sobresaliente del Anuncio

**Crianza del Ganado en Comunidades de Pobres Recursos de la Provincia del Noroeste de
Africa del Sur: Un Estudio Rural Participativo de Evaluación**
J. K. Getchell, Uniersidad de Cornell
A. F. Vatta, Onderstepoort Instituto Veterinario
P. W. Motswatswe, Departamento de Conservación Ambiental y Agrícola
R. C. Krecek, University of Pretoria
R. Moerane, Ambiente y Conservación
A. N. Pell and T. W. Tucker, Universidad de Cornell
S. Leshomo, Departamento de Conservación Ambiental y Agrícola

2nd Corrida-Presentación Sobresaliente del Anuncio

**Utilización de Tecnologías de Educación a Distancia: El Centro Internacional de la Papa
(CIP) y el Departamento de Educación Agrícola de Texas A&M University (TAMU)**
Theresa Pesl Murphrey, Texas A&M University
Patricio Malagamba, Centro Internacional de la Papa
James R. Lindner, Texas A&M University

3rd Runner-Up Outstanding Poster Presentation

**Crianza de Conocimientos de Asuntos Intenacionales en la Biotecnología Agrícola:
Desarrollando una Educación en la Website, Recurso para la Extensión y el Público**
Kristin Davis, Kelly Payson, and Tracy Irani, Universidad de Florida

3rd Corrida-Presentación Sobresaliente del Anuncio

La conveniencia del Plan Agrícola y Recursos Naturales en la Universidad de Namibia
Jack Elliot, Universidad de Arizona
Michelle Owens, FAO Oficial Regional de Africa
Osmund Mwandemele, Universidad de Namibia

Asociación para la Agricultura Internacional y de Extensión
Educación Decimoctava Conferencia Anual

Durban, Africa del Sur
Mayo 26-30, 2002

Torneo Sobresaliente

Presentación Sobresaliente del Torneo

Los Marcadores del Resultado del Exito en la Extensión (Algunos): Una Herramienta de la Evaluación para la Reunión, Dificíl de Medir la Transformación Programada

S. Kay Rockwell and LaDeane R. Jha, Universidad de Nebraska-Lincoln

1st Corrida-Presentación Sobresaliente del Torneo

Una Perspectiva Global de la Extensión: Las Tendencias y los Asuntos

Satish Verma, Universidad del Estado de Louisiana Centro de Agricultura

2nd Corrida-Presentación Sobresaliente del Torneo

Un Curso de Agricultura Internacional con una Experiencia Intercultural

Harry A. Carey and Thomas H. Bruening, Universidad del Estado de Pennsylvania

3rd Corrida-Presentación Sobresaliente del Torneo

Competencias de Educación a Distancia de Miembros de Facultad en Irán

Mohammad Chizari, Universidad de Tarbiat Modarres

Hamid Movahed, Universidad de Tehran

James R. Lindner, Texas A&M University

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión
Decimoctava Conferencia Anual

Durban, Africa del Sur
Mayo 26-30, 2002

2002 AIAEE Award Winners

Outstanding Service Award

Dr. Stephen Jones, Profesor Asociado
Universidad de Minnesota
240 Vo Tech Building, 1954 Buford Ave
St. Paul MN 55108-6078

Outstanding Leadership Award

Dr. Satish Verma, Professor
Uniersidad del Estado de Louisiana
Especialista, Investigación Institucional y Desarrollo Organizacional
H.C. Sanders Profesor de Extensión y Educación Internacional
LSU Centro de Agricultura
P.O. Box 25100
Baton Rouge, LA 70894-5100

Outstanding Young Professional

Dr. Randall Andreasen, Assistant Professor
Southwest Missouri State University
901 S. National Ave
Springfield, MO 65804