

Volumen 9, Número 1

Primavera 2002

Revista de Educación Agricultura Internacional de Extensión



Una publicación de la Asociación para la Educación en Agricultura Internacional y de Extensión

Desarrollando una Asociación de Extensión entre las Organizaciones Públicas, Privadas, y No-gubernamentales

Burton E. Swanson
Mohamed M. Samy
Universidad de Illinois en Urbana-Champaign

Este artículo postula una armazón conceptual que identifica las fuerzas comparativas del las organizaciones públicas, privadas, y no-gubernamentales (NGOs) llevando a cabo diferentes tipos de tranferencia de tecnología, de recursos humanos, y programas de desarrollo capital social. Primero, aparece la extension pública mejor ordenada para emprender una gran variedad de programas de extensión tratando con la administración natural de recursos y granjas. Segundo, las firmas del sector privado tienen acceso a las tecnologías superiores; por lo tanto ellos pueden proporcionar a los agricultores con información para complementar estos nuevos productos tecnológicos. Tercero, losNGOs están adaptando ayuda principalmente a los pobres rurales por diferentes tipos de programas social capital y alivio de la pobreza. La mayoría de los miembros del personal de los NGO son motivados para organizar en pequeñas-escalas, agricultores y mujeres marginales que ellos puedan conseguir acceso a mejor tecnología y recursos.

En sistemas fortificantes de extensión nacional por el siglo vigésimo primero, las normas y los recursos deben reflejar las fuerzas relativas de extensión pública, las firmas privadas y NGOs. Si este tipo de asociación pública-privada se puede lograr, entonces el resultado sería un enfoque más efectivo de entrega de programas de la extensión para servir lo tecnológico, los recursos humanos y las necesidades de la organización de todos grupos de agricultores en países de desarrollo.

pp. 5-10.

La Función de Mujeres Agricultoras Jordanas en la Producción de Ganado con Implicaciones a la Educación Agrícola de la Extensión

Ahmad Shukri Al-Rimawi
Universidad de Jordania

La función de mujeres agricultoras Jordanas en la producción de Ganado, la influencia de factores socioeconómicas escogidos en el involucramiento de ganado, y las implicaciones para las actividades de extensión se examinaron usando el factor de análisis y no- pruebas paramétricas. Las mujeres agricultoras se encuentran para tener una significativa función en las actividades de producción del ganado, y en tomar-decisiones con relación a la administración del Ganado. La contribución para las actividades de producción y participación en decisiones-estructuradas son encontradas para ser positivamente correlacionada. La división de trabajo del género era aparente, que implica que tanto hombres y mujeres deben tener los conocimientos y las habilidades técnicas para manejar su área de responsabilidad. Las mujeres agricultoras se encuentran bajo-servicio por los servicios de extensión; menos de un quinto de mujeres se encontrarán para tener acceso del estado de la extensión de servicios y el 3% de extensión privada. Los géneros-específicos de las actividades de extensión basadas en la información pertinente tienen que ser implementadas para mejorar la administración del ganado, y para aliviar o para mecanizar las tareas de mujeres, usando apropiados métodos y enfoques de la extensión.

pp. 11-19.

Empleo Apartado de la Granja y la Educación Agrícola

G. Phelan, J. Frawley, and M. Wallace
Collegio Universitario de Dublin, Ireland

El desarrollo en la agricultura moderna ha dirigido a dudas con respecto a la viabilidad a largo-plazo de sistemas actuales de producción. La estructura cambiante del sector de la agricultura de los Irlandés forma parte de la tendencia europea amplia donde el modelo naciente de la agricultura es uno comprendido de un pequeño número de agricultores comerciales y un largo número de descendientes rurales que obtienen los ingresos en y fuera de la granja. Los estudios tempranos de empleos take up de fuera de la granja como un proceso de ajuste temporal- una manera de suplementar los ingresos de la granja cuando era bajo, pero esa vista ha sido reemplazado sobre la última década por la investigación de notas su persistencia con el tiempo. La importancia de valorar el efecto de esta tendencia es múltiple. Empleo apartado de la granja entre afectos de los descendientes de la organización que cultiva la granja, la futura estructura de la agricultura, la póliza pública para familias auxiliadas, la póliza pública para mantener comunidades rurales y la entrega de educación y los servicios que entrenan al sector que cultiva.

pp. 21-27.

La Influencia de la Composición de los Dependientes sobre una Diversificada Ladera Tropical Proyecto que Cultivado en la República Dominicana

Carlton Pomeroy
Amy Gough
Universidad de Florida

Matt Baker
Texas Tech University

Peter Hildebrand
Universidad de Florida

El propósito de este estudio fue para evaluar el impacto que introduce a pasión de la fruta (*Passiflora* spp.), mapuey (*cayenensis* de *Dioscorea*), y ñame (*Discorea rotundata*) tiene en el sistema de agricultores de pequeñas laderas dependientes en la region de Los Cacaos en la República Dominicana. Los investigadores usaron un enfoque mixto de la metodología para identificar cambio, alimento, crédito, y la labor asociado con el sistema del sustento de seis dependientes con variadas composiciones, y para examinar la influencia del sistema agrícola tradicional contra la adopción de alternativas cosechas (fruta de pasión, mapuey, y el ñame) sobre modelos simulados de las seis dependencias. El análisis reveló que los dependientes con más disponibilidad laboral exhibieron el potencial más grande para aumentar cambio de fin de año anual sobre la adopción de las cosechas escogidas, particularmente fruta de pasión. Ningunos dependientes seleccionaron mapuey. Las conclusiones sostienen la importancia de examinar la composición de los dependientes cuando las alternativas de desarrollo y hacer a la medida y conducir en ensayos de granja para agricultores de bajos recursos.

pp. 29-36.

El Logro de Objetivos del Programa de la Agricultura de Escuelas en Swazilandia: Implicaciones para el Plan Futuro de Reformas

Barnabas M. Dlamini
The University of Botswana

Keregero J. B. Keregero
The University of Swaziland

Un estudio descriptivo de inspección, los procedimientos de triangulación que emplean, se condujeron para determinar el programa de la escuela secundaria agrícola moderna en Swaziland han logrado sus objetivos, y si las diferencias estadísticamente significativas existieron entre percepciones de demanda. El estudio reveló que el programa ha facilitado la demostración y la práctica de aspectos de negocios de la agricultura y el conocimiento creado de oportunidades de carrera en la agricultura y sus tecnologías asociadas. El programa ha colocado una base para los estudios académicos en agricultura, y proporcionar una base para el entendimiento de funciones y métodos de agencias de extensión. Las diferencias constantemente significativas en la calificación del programa se observaron entre las percepciones de maestros y estudiantes, y por el lugar regular de la residencia (rural, aldededor-urbano y urbano). El estudio promueve que las diferencias estadísticamente significativas eran pequeñas, y de ningún valor práctico. Así, características demográficas de demandados se eliminaron confundiendo como resultado de este estudio.

pp. 37-45.

Extensión Privada en Albania: El impacto de Abono Albanés y Agri-Negocios Asociación de Comerciantes en la Adopción de Tecnología para los Agricultores

Stavros Androulidakis, Instituto Tecnológico Educativo, Thessaloniki
Claude C. Freeman III, IFDC/Asistente a las Asociaciones Comerciales Agrícolas (AAATA)
Ylli Bicoku, IFDC/AAATA
Ilir Peqini, Sector Privado del Servicio de Extensión (PSES), IFDC/AAATA
Shkelqim Agolli, Ventas de Estudios Comparativos, IFDC/AAATA
Llazar Korra, Tirana, Albania

El Abono Albanés y Agri-negocios de Asociación de Comerciantes (AFADA) se consideran como una alternativa/complementaria enfocado al costoso sistema tradicional de extensión de gobierno que severamente restringe el desarrollo agrícola en Albania. El objetivo del centro de desarrollo Internacional de Abono (IFDC) es para desarrollar dentro de AFADA un servicio de extensión del sector privado (PSES) para instruir a los comerciantes agrícolas educados a la entrada de metodologías de extensión. Tal instrucción los autoriza a transferir para los agricultores nuevos productos y tecnologías.

A poner los objetivos del IFDC/PSES-Albanés, una evaluación de las necesidades percibidas que entrenan a comerciantes de AFADA se llevó a cabo en 1998. Durante los siguientes dos años, miembros de AFADA fueron entrenados en metodologías de extensión. Esta instrucción se combinó con la instrucción técnica para satisfacer las necesidades identificadas en el estudio arriba mencionado. En la terminación del primer proyecto de IFDC en Albania, un estudio del impacto se emprendió en orden de tener la realimentación en el efecto de esta instrucción en los miembros de AFADA.

Once áreas de Albania se escogieron para representar alrededor de un 80% de actividades de miembros de AFADA. Los comerciantes de AFADA en esas áreas preguntaron para proporcionar las listas de sus clientes-agricultores. Los agricultores con en el vecindario que declaró a sí mismo como no-clientes de AFADA proporcionaron el segundo grupo.

Un cuestionario fue ideado y administrado para una muestra representativa (437) de encima de la población. Las conclusiones identificadas cómo esta instrucción había contribuido a los cambios en las prácticas de agricultura. Los resultados sugieren que IFDC debe continuar para extender la provisión de la instrucción a otras asociaciones IFDC y Proyectos de Asociaciones Comerciales Agrícolas en Albania (AAATA).

La Evaluación del Programa Internacional de 4-H Cambio de Juventud (IFYE)

Kerry S. Odell
West Virginia University

Mary E. Williams, Extension Agent
Culpepper, VA

Layle D. Lawrence
Stacy A. Gartin
Dennis K. Smith
West Virginia University

Este estudio examinó la extensión a que el Programa Internacional de 4-H logró sus objetivos con respecto a actitudes y percepciones trans-culturales, las habilidades del liderazgo de la vida, y el conocimiento del país anfitrión de seis meses por el Programa Internacional de 4-H Cambios de Juventud, (IFYE). La población se compuso del 21 IFYE representantes de seis meses de 1999. Una inspección descriptiva del censo se usó para reunir los datos para el estudio. Cada participante completó pre y el poste- las evaluaciones de cambio al asistir al programa de orientación y interrogatorio en el Centro Nacional de 4-HI. Una conclusión mayor de este estudio era la ganancia significativa de los participantes en el conocimiento del país anfitrión. Los representantes de las actitudes y las percepciones transculturales positivas de IFYE existieron antes de la experiencia del cambio. La experiencia, sin embargo, tiene como resultado la apreciación más grande para los Estados Unidos, refuerza el conocimiento de los asuntos del mundo, mejora las habilidades de comunicación, y vence los conceptos erróneos acerca del país anfitrión. Los participantes de IFYE desarrollaron sus habilidades del liderazgo de la vida como resultado de la experiencia, pero no hasta el punto originalmente esperado. Las evaluaciones adicionales por métodos cualitativos se recomendaron.

pp. 57-64.

¿Educar el Campo de los Agricultores Graduados Retenidos y Compartir lo que Ellos Aprenden?

Agnes C. Rola and Serlie B. Jamias
University of the Philippines at Los Banos

Jaime B. Quizon
The World Bank, Washington, DC, USA

La escuela de campo del agricultor(FFS) es una temporada larga instrucción del agricultor que implican las actividades participativas, las manos de análisis y toma de decisiones. Porque requiere las inversiones significativas en el tiempo, los entrenadores y otras facilidades, el enfoque puede ser una manera costosa de difundir el conocimiento Nuevo basado en la ciencia y otra información para los agricultores. Sin embargo, si la escuela de campo se gradúa a sí mismo son capaz de retener y desiminar sus FFS- adquiriendo el conocimiento y las experiencias- particularmente por sus canales informales de comunicación que son relativamente barato para usar y mantener - entonces la FFS pueden llegar a un costo-efectivo y viable que enfoca a la extensión agrícola en una gran escala. Este artículo, es un caso de estudio de 307 agricultores de arróz en Iloilo, Filipinas, investigan si los graduados de FFS retienen y difunden el conocimiento básico que ellos aprenden en una escuela regular de campo. De comparar el cuentas de conocimiento en temas típicamente cubiertos en una escuela de campo para grupos diferentes de FFS y no-FFS agricultores, la exposición de resultados que mientras los graduados de FFS tienen el conocimiento generalmente más alto de graduados de escuela de campo a otros miembros de la comunidad. Sin embargo, aparece que no hay las diferencias significativas en las cuentas del conocimiento de graduados viejos y nuevos de FFS, sugiriendo que los graduados retienen su escuela de campo para el conocimiento adquirido.

pp. 65-75.

Los Granos que se almacenan como una Estrategia de Supervivencia de Pequeños Agricultores en Etiopía

Abraham Blum
The Hebrew University of Jerusalem, Israel

Abate Bekele
Debre Zeit, Ethiopia

Ciento seis agricultores en dos provincias fueron entrevistados acerca de sus estrategias de almacenar granos para la supervivencia en sus granjas. Las conclusiones principales eran: (1) los agricultores encuentran difícil el uso de sustancias químicas sugeridas por el servicio de extensión para el control de la peste de la post-cosecha. (2) En lugar, los agricultores usan más las plantas locales como tradicionales pesticidas, aunque su efecto verdadero no es demostrado. (3) los agricultores observaron que ciertas variedades parecen ser más resistentes que otros a mayores plagas. Las estaciones formales de la investigación no estudiaron este problema. (4) Los agricultores usan el conocimiento indígena para mantener los costos de entradas bajos y para comprometerse a soluciones cuando ellos son confrontados con un estrepito de factores influyendo la situación de la cosecha (e.g. cuándo fijan el tiempo óptimo de la cosecha).

pp. 77-83.

Mejorando la Extensión-Investigación Unidos desde En-Granja de una Adaptiva Investigación Filosófica en los Países Africanos Sureños (OFAR)

Stephen Kayode Subair
Universidad de Botswana

Un cuerpo inmenso de información de tecnología está disponible en casi todas las estaciones de investigación y universidades en África. Sin embargo, la adopción de estas tecnologías ha sido muy lenta y selectiva. En la mayoría de los casos, los agricultores escogen sólo uno o dos elementos de un multi-componente de paquete con lo cual pierden las ventajas complementarias técnicas. Este artículo propone que la Investigación-Extensión - los eslabones de agricultores se pueden reforzar por el En-Granja de la Adaptiva Investigación Filosófica (OFAR) comprendiendo el diagnóstico de la fase, la fase de prueba de campo, y demostración de la fase. La armazón institucional para operar la filosofía de OFAR, especialmente en la África Sureña los Países Desarrollados (SADC) está discutido.

pp. 85-91.

El Esencial Electrónico de la Biblioteca Agrícola (TEEAL): Una Herramienta para la Educación e Investigación Agrícola en Países en Desarrollo (Un Caso de Estudio)

Barbara Hutchinson, Director
Centro de Información de Tierras Aridas, Universidad de Arizona

Uno de las más apremiantes asuntos para las instituciones de más alta educación en países de desarrollo es la falta de acceso a la actual literatura científica del mundo en alguna disciplina dada (Ozowa, 1994; Gathegi, 1990; Mann, 1986). Esta situación es aún más pronunciada en el campo de la agricultura. La mayoría de las economías de los países se basan en los enfoques de las comunidades rurales en el desarrollo del nivel de subsistencia y cosechas nacientes de cambio, la producción así como también el animal (Eponou, 1996). Por ejemplo, en Kenia, aproximadamente el 80 por ciento de la gente están implicados en alguna parte del sector de la agricultura, y 85 por ciento de este grupo están comprometidos sólo en el pequeño nivel de poseedor (Suradisastra, 1987)...

pp. 93-99.

Cómo Prepararse para el Trabajo Internacional de Desarrollo

Harry A. Carey
The Pennsylvania State University

Los trabajadores internacionales del desarrollo tienden a ser buscados por encima de la aventura y tomadores de riesgo. Quizá "directores de riesgo" serían una descripción más propensa. Ellos dan la bienvenida al cambio, y son adaptable a la vida diferente y condiciones de trabajo. Los especialistas Internacionales han desarrollado exitosamente (IDCs) tienen la confianza del ser, en un buen sentido del humor y ellos son tolerantes de caminos pobres y transporte público, las interrupciones en el servicio eléctrico o telefónico (es disponible), y pueden obtener un OK en el número mínimo de productos fundamentales en los estantes de la tienda...

pp. 101-108.