

Volumen 8, Número 3

Otoño 2001

Revista de Educación en Agricultura Internacional de Extensión



Una publicación de la Asociación para la Educación en Agricultura Internacional y de Extensión

Experiencia de la Asociación por la Universidad de Swaziland: Implicaciones para los Esfuerzos de Globalización

Barnabas M. Dlamini
Chye-Hean Teoh
Facultad de Agricultura, Universidad de Swaziland

Las experiencias de la asociación por la Universidad de Swaziland con otras instituciones y/o agencias en los niveles internacionales, regionales y nacional durante los pasados veinte años han proporcionado algunas lecciones y las pautas muy útiles a la universidad para encarar los desafíos en este nuevo milenio. EL sector público, privado y sociedades cívicas son cruciales para la universidad no solo para el alcance de su misión para desarrollar las visiones comunes, las metas y los objetivos y responsabilidades compartidas y la responsabilidad es lo más importante, para sostener este dinamismo para mejorar la calidad de la excelencia académica y el desarrollo profesional. Las conclusiones de este estudio reconocen la necesidad para establecer unions entre la universidad e instituciones pertinentes en varios niveles para seguir sus esfuerzos de globalización para ganar el reconocimiento y la credibilidad. Las implicaciones de estas asociaciones aseguran la habilidad sostenida del desarrollo de los recursos humanos de la universidad, las facilidades físicas y un ambiente que es conducente para las mejoras continuadas de la calidad de enseñanza/instrucción y agenda de investigación.

pp. 5-11.

La Función del Sector Comercial de la Extensión Agrícola en Jordania

Ahmad Shukri Al-Rimawi
Emad Kamel Al-Karablieh
Universidad de Jordania

Este estudio señala el exámen de las firmas privadas de la función en la extensión en Jordania, y en la asociación entre sus características y los métodos de la extensión que ellos usan. Dos terceras de la firma eran también asociaciones o corporaciones, y la mitad de ellos se organizaron en una asociación profesional. Su personal técnico es muchas veces el personal del sistema de la extensión pública. El porcentaje bajo formal de firmas arregladas en-servicio entrenando para sus personales técnicos. Las Firmas usan en su mayor parte multi-medios y enfoques proporcionales en métodos de extensión. Muchas Firmas tienen sitios experimentales o terrenos con locales, o firmas internacionales. La asociación de la Extensión es imprescindible que entre el público y los sectores privados e partnership is imperative between the sector public and private para desarrollar los programas diferenciados para servir la diversidad de necesidades de los agricultores. Las firmas que unen corporaciones y fortifican su asociación profesional habilitarían las firmas a mejorar sus servicios, el trabajo experimental, y el servicio de entrenamiento. La calidad de entradas comerciales se tiene que controlar para asegurar justamente y proceder en el negocio.

pp. 13-20.

La Evaluación de Características de Trabajo de Agentes de Extensión: Un Caso de Estudio del Proyecto de Desarrollo Agrícola del Estado de Enugu, Nigeria

A.R. AJAYI

Universidad de Nigeria, Nsukka

Este artículo evalúa características de trabajo de los Agentes de Extensión (EAs) del Proyecto de Desarrollo Agrícola del Estado de Enugu (ADP). Los datos para el estudio fueron reunidos de 60 EAs, usando un horario estructurado de cuestionario. Los datos se analizaron por el uso de la distribución de la frecuencia. Las cuentas de porcentajes y medios. Las conclusiones indicaron que una proporción más grande de (58.3%) de el EAS eran relativamente joven. Alrededor del 68% de ellos eran hombres y casi todos del (63.3%) estaban casados. No menos del 67% de ellos alcanzo a obtener el certificado de B.Sc y/o M.Sc. Esos que estaban en un segundo (enviados del ministerio de Agricultura para trabajar con ADP por un periodo de tiempo) del Ministerio de Agricultura respondió por solo el 18.3%. Alrededor del 88% de la EAs a tenido más de 6 años de experiencia trabajada. Su función sin la organización fue bastante clara (= 4.1) para ellos, mientras la mayoría de ellos percibió muchos de sus deberes profesionales rutinarios como bastante importante (= 3.9). Su tiempo de-trabajo se gastó en la producción de la cosecha. La mayoría de ellos percibió algunos de los 12 meses del año como ocupados. Las implicaciones de las conclusiones para las acciones administrativas necesarias por la agencia (Estado de Enugu ADP) fueron diseñados.

pp. 21-29.

La Revista de Educación en Agricultura Internacional de Extensión Agrícola: From Early Beginnings to Sound Sustained Future

Rama Radhakrishna, Penn State University
James Connors, Ohio State University
Jack Elliot, University of Arizona
Satish Verma, Louisiana State University

La Revista de Educación en Agricultura Internacional de Extensión Agrícola (JIAEE) a sido una de las salidas primarias para publicar y difundir las actividades de investigación y desarrollo tecnológico internacional agrícola y de extensión educación. Casi siete años han pasado desde que la publicación del primer tema de la revista. Durante este tiempo, un total de 160 artículos se han publicado. Una revisión de estos artículos fueron respondidos para determinar el objetivo, el enfoquer, áreas de programas, y los artículos de temas topicos de importancia publicados en JIAEE. Las conclusiones incluyen: 1) autores de una variedad de organizaciones publicas y privadas representando todo las regiones geográficas de el mundo del artículo publicado en JIAEE, 2) artículos publicados en JIAEE tiende a ser más investigativo-orientado, y 3) tema topico importante como la extensión educación, la educación agrícola, la sustentabilidad, el curriculum, y los asuntos globales, que tienen las implicaciones para ambos los U.S. y el desarrollado mundo, eran los temas topicos frecuentemente publicados en la JIAEE.

pp. 31-39.

Una Comparación de la Eficiencia de los Cursos de Instrucciones En-Campus y Fuera de-Campus para el Personal Internacional Agrícola del Instituto de Agricultura Tropical (IITA)

Michael Tunde Ajayi
Instituto Internacional de Agricultura Tropical
Ibadan, Nigeria

Este estudio es señalado para comparar la eficiencia de IIT cursos de instrucción conducidos en- campus y fuera de las ubicaciones del campus. Un diseño de investigación de inspección se usó para el estudio con una población de 210 demandados que asistieron los cursos de IITA ambos en-campus y fuera de-campus. Los datos se reunieron con el uso de cuestionarios. Los resultados mostraron que los aprendices percibieron que no había la diferencia en declarar los cursos y ejecutar la evaluación completa de los objetivos de los cursos de ambos en-y fuera-de campus. El mismo resultado fue obtenido para el diseño del curso y la entrega, indican que los recursos personales fuera de-campus son técnicamente efectivo como sus contrapartes dentro- de campus. Los aprendices sin embargo percibieron una mejor interacción de recursos personales con aprendices y mejores facilidades en-campus que los ubicados fuera de campus. Por lo tanto se recomendó que movieran las instrucciones de cursos de la sede de centros internacionales para los sitios fuera de campus debieran ser un proceso gradual hasta que las facilidades adecuadas se proporcionen.

pp. 41-47.

La Agricultura de Swidden en una Sociedad Forestal: Las Estrategias de Subsistencia en la Biosfera Maya en la Comunidad de la Reserva Oaxactún, Petén, Guatemala

Paul Litow
Universidad de Florida

Matt Baker
Texas Tech University

Peter Hildebrand
Universidad de Florida

Milpa, o la agricultura de tajo y quemadura son uno de muchas estrategias de subsistencia utilizadas por la mayoría de las decendencia en Uaxactún, Guatemala. La Evaluación Rural Participativa y la Evaluación Rural Rápida revelaron que aunque sistemas de subsistencia de los decendientes son basados principalmente en la extracción forestall de productos no-madera (NTFPs), milpa es de importancia fundamental. Milpa es de la importancia fundamental. Estos enfoques sugieren también que las decendencias cambian en y fuera de la subsistencia como ellos responden a cambios en sus fuentes de ganancias de cambio. El programa lineal etnográfico sostiene esta premisa, mostrando que los decendientes modifican también sus estrategias del sustento en respuesta a cambios en el ambiente. Cómo los decendientes escogen estrategias y la intensidad con que ellos toman parte en cada actividad del sustento, sin embargo, es manejado por su composición y la razón de la decendencia de consumidores a productores. Estos dos factores no sólo determinan su cambio y las necesidades nutritivas, pero también el tamaño de su fuerza laboral, aumenta o inhibi su habilidad de sostener a sí mismo.

pp. 49-55.

La Evaluación de la Eficiencia de los Días de Campo se llevó a cabo por Aprendices Agrícolas como una Estrategia de Transferencia de Tecnología

Michael Tunde Ajayi
Instituto Internacional de Agricultura Tropical
Ibadan, Nigeria

El estudio evaluado de la eficiencia de los días de campo conducidos por los aprendices agrícola como una estrategia de transferencia de tecnología. Cincuenta y dos agricultores de dos aldeas donde los días de campo habían sido conducidos al azar fueron escogidos. Los datos se reunieron por entrevistas. El resultado del estudio mostró que el 33 (63.5 %) de los agricultores entrevistados, participaron en los días de campo. Entre las tecnologías introducidas, la multiplicación rápida de la cassava tuvo el más alto nivel del conocimiento (73.1 %) tuvo también la más alta marca de adopción (4.88). Había también una correlación significativa positiva entre el conocimiento y la adopción de tecnologías ($r=0.408$). Dos problemas de alta disposición prohibiendo la adopción de tecnologías era una necesidad de seguimiento por el personal de la extensión y materias insuficientes para las dos tecnologías nuevamente introducidas.

Los días del campo conducidos por aprendices fueron encontrados para ser efectivo pero hay la necesidad para la planificación adecuada con el personal de la extensión y sólo tecnologías que estarán prontamente disponibles que deben demostrar los agricultores.

pp. 57-64.

Las percepciones de la Provincia de Lorestan, Agricultores de Trigo de Irán con Respecto a Prácticas Agrícolas Sostenibles

Mohammad Chizari
Tarbiat Modarres University
Tehran, Iran

James R. Lindner
Texas A&M University

Farzad Lashkarara
Tarbiat Modarres University

La dependencia de Irán en pesticida y el insecticida importado, formado por una creciente población, por la limitada tierra labrada, y por la erosión alta de tierra, ha dirigido a la llamada por el Ministerio de la Agricultura, de la Extensión, y de los otros para prácticas de agricultura sostenibles. El propósito de este estudio debía examinar las percepciones de los agricultores de trigo con respecto a la agricultura sostenible en la Provincia de Lorestan, Irán. Los datos se reunieron en 2000 por entrevistas personales seleccionada con desacierto con los agricultores de trigo. Las mayores barreras impedirían la adopción de las prácticas de agricultura sostenible incluyendo: El retorno financiero limitado de los agricultores, conocimientos limitados de los agricultores de principios agrícolas sostenible y métodos, los bajos niveles de educación de los agricultores, reglas y regulaciones del gobierno, problemas con la erosión de tierra y falta de agua, y de un bajo nivel de conocimiento de agentes de extensión con respecto a la agricultura sostenible. Las recomendaciones incluyen un enfoque más participativo para el desarrollo y entrega de programas de Extensión.

pp. 65-71.

Sustainabilidad Fiscal de la Extensión Agrícola: El Caso del Enfoque de Escuela de Campo de los Agricultores - las Observaciones Suplementarias

Jaime Quizon, Gershon Feder, Rinku Murgai
Investigación de Desarrollo en Grupo
El Banco del Mundo

Nota del Editor: Esta nota proporciona unas pocas clarificaciones (originalmente anotadas) que se omitió por propósitos de editorial en el curso de publicación Quizon, Feder y Murgai (JIAEE, primavera 2002), o QFM de aquí en adelante.

Los programas agrícolas de la extensión o las bases pilotos en la escuela de campo de los agricultores (FFS) enfoques que son implementados en muchos países en desarrollo en Asia y Africa. Evidencia de las Filipinas e Indonesia, dos áreas claves en implementar este esfuerzo de extensión, muestra que la unsustainable fiscal de el FFS es aplicado en una gran escala es un riesgo que no se puede ignorar. A causa del alto costo por un agricultor entrenado, la cantidad de la financiación para la extensión en las Filipinas no puede proporcionar para el alcance significativo del agricultor. Las escuelas guiadas por agricultores de campo son vistas por algunos como un salida de este dilema fiscal si parte del costo es cambiada a la comunidad, pero la granja inspecciona los datos de Indonesia indicando que la extensión de la absorción de la responsabilida de extensión por el agricultor han sido secundario. Además, escuelas guiadas por agricultores todavía no son financiadas principalmente por recursos de la comunidad. Los resultados sugieren una necesidad para la gran selectividad y la precaución en iniciar FFS pilotos, con un enfoque en la sustainabilidad fiscal del programa si la intención es para escalar arriba de estas actividades.

pp. 73-75.

Herramientas de la Profesión

Revisado de Libro

Friedman, Thomas L. (2000). El Lexus y el Arbol de Aceituna. Anchor Books, Random House, Inc.: New York, NY, pb, 490 pgs, \$15.00.

Entendimiento de la Globalización

Nosotros oímos mucho en estos días acerca de la “globalización”. La mayor parte de la discusión se centra en la internet y la economía global, que es a menudo estrechamente (e indeterminante) entendido como las operaciones financieras de corporaciones multi-national. Friedman, sin embargo, describe la globalización más ampliamente como un sistema internacional que ha reemplazado la Guerra fría (p. 7). El dice esto es una integración de mercados, naciones-estados y tecnologías “...en una manera que habilita los individuos, corporaciones y naciones-estados lejanas alrededor del mundo, más lejos, rápido, profundo y barato que jamás antes” (p.9).

pp. 77-78.