

Volumen 7, Número 1

Primavera 2000

Diario Internacional de Educación Agrícola y de Extensión



Una publicación de la Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión

Las implicaciones y el Impacto entre Profesionales Americanos de Extensión y Socios- Inmediatos como Resultado del Proyecto Polaco-Americano de Extensión

Nick T. Place, Universidad de Florida
Donald E. Evans, Universidad del Estado de Pennsylvania
Mary P. Andrews, Universidad del Estado de Michigan
Nancy E. Crago, Penn State Cooperative Extension

Un caso descriptivo de estudio se condujo para determinar al profesional, personal, y las implicaciones cultural/social y el impacto entre los profesionales Americanos de Extensión y socios-inmediato resultando del Proyecto Polaco-Americano de Extensión (PAEP). El estudio del impacto por participantes Americanos así como la division secundaria de efectos y el impacto entre colegas, colaboradores, clientes y público en general. La unanimidad existió entre la mayoría de los participantes del PAEP y entrevistados con respecto a la importante función del ejercicio de los Estados Unidos con la ayuda cooperativa internacional.

Este estudio reveló que el PAEP sirvió para crear el compañerismo y las relaciones significativas con ciudadanos de los EE.UU. y otro país. Los participantes fueron cambiados apreciablemente en una manera positiva por esta experiencia internacional profesional. Ellos ganaron un aumento global de habilidad, conocimiento y el desarrollo de la comprensión así como desarrollo de destreza, reinvigoracion, y amor propio más alto. Por la integración extensa de esta experiencia en programar la extension subsiguiente, muchas otras gentes era capaz de ganar la habilidad internacional, el conocimiento, el discernimiento, y el involucimiento inicial del participante del PAEP. El estudio de los factores destapados que puede llevar a mejorar los tipos semejantes de programas internacionales de Extensión.

pp. 5-16.

La Universidad del Estado de Iowa/la Universidad Agrícola Nacional de Proyecto de Unión de Ucrania: Un Caso de Estudio de Reforma de una Institución de Educación Superior Agrícola en Ucrania

Victor A. Udin and David G. Acker
Universidad del Estado de Iowa

Este artículo analiza el contexto, los procesos, y los resultados de un conjunto del proyecto Americano/Ucraniano de universidades de desarrolló para ayudar el dirigir la universidad agrícola Ucraniana en el ajuste a las realidades económicas y políticas del período-post soviético. Los líderes educativos en Ucrania buscan un camino específico para reformar la educación. De 1994 hasta 1998, la Universidad Nacional Agrícola de Ucrania (NAUU) y administradores de Universidad de Estado de Iowa (ISU) y la facultad trabajaron juntos para diseñar y aplicar una afiliación de la universidad o "Proyecto de Unión." Los objetivos del proyecto fueron para: (1) revisar y estructurar los planes; (2) desarrollar y adquirir materiales educativos; (3) incorporar nuevas enseñanzas metodologías; y (4) modernizer las estructuras administrativas de la NAUU. El proyecto participó en mejorar el contenido del plan en el nivel de la universidad, el gran acceso público de la alta educación, la elección de estudiante a escoger los cursos y estudios, el servicio a la sociedad en problemas de la aplicabilidad especial a ciudadanos, los métodos activos de la enseñanza que comprometen a la enseñanza y van más allá de la provisión de información, y de la integración de enseñar e investigación dentro de la misma institución. El proyecto fue sostenido por la Agencia de Información de los EE.UU.

pp. 17-23.

La Extensión Rural en Redes Esenciales Cambiando las Funciones de la Extensión en la Agricultura Holandesa

Elke Wielinga, Ministerio de Agricultura Holandesa

Este papel fue presentado a la 14th Asociación Europea de la Extensión Educativa (ESEE) la Conferencia fue en Cracovia, Polonia en September 1999. El papel fue sometido al Diario y aceptado para la publicación para los críticos.

El sector agrícola Holandés ha sido bastante exitoso en el período de post-guerra, y se cree generalmente que el sistema de conocimiento agrícola ha hecho una mayor contribución a su capacidad innovativa. La extensión agrícola ha jugado un papel esencial reuniendo la investigación de los granjeros, fabricantes de política y el sector comercial. Estos actores se convirtieron en una red que mostró una vitalidad notable: la cooperación y división de tareas llevadas y a la jamás creciente especialización en las actividades y servicios agrícolas, permitiendo el promedio del granjero Holandés a alcanzar un nivel de productividad que no se iguala por cualquier otro país en el mundo. El sector conquistó una acción considerable del mercado mundial en productos agrícolas, y llegó a ser un poder político importante en el país, que es notable para un país pequeño e industrial como los Países Bajos.

pp. 24-37.

Una Comparación del Uso de Crédito Agrícola y No-Uso entre el Limitado-Recurso Doméstico de la Granja en la Trinidad

Wayne Ganpat, Joseph Seepersad, Isaac Bekele

Universidad de India Occidental, St. Augustine, Trinidad, West Indies

Emisión del uso del crédito circundante en países de desarrollo ha venido a la primera fila a causa de la globalización del mercado y la necesidad consecuente para las granjas a ser competitivo. This study, conducted among 180 limited-resource, cosecha-basada, comercial-orientado a granjas domésticas en Trinidad, investigó las variables asociadas con la desición del uso del crédito o no. El análisis canónico de Variate se utilizó para probar las diferencias entre medios de grupos, así como identificar las diferencias principales de las variables. Los resultados mostraron el desempeño general de los granjeros, algunas variables principales de capital humano (la experiencia de la granja y la educación), junto con varias variables psicológicas (la actitud hacia el riesgo, aventurismo y temor al futuro), y las variables base del recurso (la base de la capital, las habilidades empresariales y directoriales) eran las variables más importantes que explicaron las diferencias en la decisión domésticas para el uso del crédito o no. Basado en las variables identificadas, los perfiles de usuarios del crédito y no usuarios fueron desarrollados. La importancia de los hallazgos para el desarrollo de la política y el programa fue discutido.

pp. 38-44.

Comentario

La Agricultura y la Extensión Educación en Albania

Dr. James E. Diamond, Delaware Valley College

Albania fue el último país comunista en Europa Oriental de cambiar la forma de su estructura política y se dobló “el último dominó.” Este comentario describe brevemente la situación actual en Albania con un foco en las limitaciones agrícolas severas del desarrollo que están más allá del alcance las políticas agrícola. Las limitaciones políticas, sociales y económicas han reprimido el desarrollo rural y agrícola a una posición subsistente y lo tiene mas alcanzar su potencial más repleto. El contenido de este comentario es basado sobre la información de primera mano adquirida por los autores en Albania durante Mayo, 1998. Para Albania para llegar a ser económicamente fuerte, debe desarrollar primero su agricultura. Para desarrollar su agricultura, debe tener un sistema agrícola fuerte de extensión y escuelas agrícolas efectivas. Para tener un sistema agrícola fuerte de extensión, debe haber el pozo disponible cuadros entrenados y sumamente calificados de oficiales de extensión y maestros de agricultura.

pp. 45-48.

Comentario

Un Caso para la Globalización y la Enseñanza de Educación de un Estudiante Undergraduate en el Colegios de Agrricultura

David G. Acker and Colin G. Scanes, Universidad del Estado de Iowa

Este es un comentario racional para programas globalizados en la investigación y la educación de graduados en la universidades agrícola. El caso de EE.UU. aterriza en universidades se usa para presentar el argumento que globaliza la investigación y la educación graduada tiene numerosas ventajas. Sin embargo, los conceptos pueden aplicar a universidades agrícolas en muchos países. Los autores hacen el caso que las ventajas para la investigación globalizada y la educación graduada pesan más que cualquier desventaja y que esa globalization proporciona una estrategia hacia la continua mejora de investigación y educación graduada en universidades agrícolas.

pp. 49-54.

Herramientas de la Profesión Revisado de Libro

Arlen Etling, Universidad de Nebraska, Lincoln

Selener, D., Endara, N., and Carvajal, J. (1999). La Evaluación y el manual de estudio Rural participativo del Plan. El Instituto Internacioal de Reconstrucción Rural, Quito, Ecuador, pb, 146 pgs, \$25 US.

La evaluación de necesidades para el desarrollo rural proyecto apenas obtenido más fácil. Después de varios artículos de la JIAEE, un número de estudiantes presentaron un papel eruditas y una considerable discusión acerca de la evaluación de las necesidades entre miembros de la AIAEE, ahora hay un cuaderno. La Evaluación y el manual de estudio. Los Rurales Participativos que Planean indicarán los que desean completar una evaluación de necesidades que es completo, efectivo en el uso de tiempo limitado y otros recursos, e implica a residentes rurales que son supuestos para beneficiar de un proyecto del desarrollo.

pp. 55-56.