

**Volumen 6, Número 1**

**Primavera 1999**

Revista de Educación en  
Agricultura Internacional  
y de Extensión



**Una publicación de la Asociación para la Educación en Agricultura Internacional y de Extensión**

## El Entrenamiento de la Extensión en el Ambiente y la Agricultura Sostenible: Lecciones de un Estudio en el Sudeste de-Asia

**Ian R. Wallace**  
The University of Reading

El estudio formó parte de un proyecto de investigación más ancho en las implicaciones del ambiente y sostenibilidad (E/S) los asuntos para la organización y la práctica de la extensión agrícola en tres países en Asia. Enfocado sobre la instrucción de ambos personal de campo y clientes rurales por el desarrollo de casos de los cursos de estudio. Esto proporcionó mucha evidencia positiva que parte de los cursos mostró una creciente conformidad para los asuntos de E/S; con una movida positiva hacia la más interactive, los métodos recíprocos centrados de estudiante y de experiencia que aprenden. En varios casos los procesos de desarrollo de curso llegan a ser más participativo y, en algunos casos, había comenzado a tomar cuenta de modelos cambiantes de la demanda. En algunos casos, sin embargo, los enfoques participativos carecían todavía; allí continuaba el énfasis en la teoría antes que la práctica, y una falta de la instrucción necesitan el análisis. La necesidad para un enfoque más integrado a la instrucción de la extensión; uno que modela un enfoques más verdes, más holísticos en ambos sistemas que aprenden y la administración que entrena es abogada.

pp 5-11.

## Las Percepciones de los Agentes de Extensión con Respecto a la Agricultura Sostenible en la Provincia de Khorasan, Irán

**Mohammad Chizari**  
Universidad de Tarbiat Modarres

**James R. Lindner**  
El Centro de Investigación y Extensión de la Universidad del Estado de Ohio Piketon

**Mohammad Zoghie**  
Ministerio de Agricultura

Como Irán dirige la meta de autosuficiencia en la producción de productos alimenticios y fibra, la agricultura sostenible esta ganando interés dentro de la Extensión y el Ministerio de Agricultura como un medio de lograr esta meta. La dependencia en el importe del pesticida y insecticida, compuesto por una población creciente, por la limitada tierra cultivable, y por la alta erosión de tierra, ha dirigido a la llamada para la práctica agrícola más apropiada. Es poco conocido, sin embargo, acerca de los agentes de los agents de extensión con respecto a las percepciones de las prácticas de la agricultura sostenible. Una muestra del azar de agentes de extensión en la Provincia de Khorasan fue inspeccionada por el correo. Los agentes percibieron la agricultura sostenible para significar las entradas más bajas de químicos, el recurso natural y la protección ambiental, efectiva, un sistema de producción agrícola eficiente, y la dependencia en la cuestión orgánica. Los agentes indicaron también una preferencia para prácticas agrícola sostenibles. Los agentes menores y menos experimentados tendieron a preferir las practices tradicionales sobre las prácticas de la agricultura. Los agentes indicaron también la necesidad para la investigación más local. Las implicaciones para estos resultados se dan y recomendaciones hechas.

pp 13-21.

## Una Visión del Beneficiario en la Educación Agrícola en Australia

**Profesor Lindsay Falvey**  
**Ms. Bernadette Matthews**  
Universidad de Melbourne

Funders australiano de investigación, proveedores de investigación, los educadores y productores agrícolas fueron inspeccionados para sacar sus opiniones en direcciones y necesidades futuras de la educación agrícola. La información se reunió concerniendo las misiones, los desafíos y los cambios mayores frente a universidades y agencias de gobierno del estado asociadas con la agricultura sobre la próxima década. Un foco que hace caso omiso en la administración ambiental y la sustentabilidad era evidente en respuestas con una necesidad para la interacción más cerca entre proveedores de la educación y investigación y los conocimientos de los usuarios, particularmente productores agrícola. Atrayendo altos desempeño de estudiantes en servir la agricultura en el campo, y a integrar el conocimiento agrícola y de entorno, fue subrayado como necesidades particulares. Se concluyó que la provisión existente de servicios educativos están fallando en reunir las expectativas de productores en términos de entrega de información, la creación atractiva de la enseñanza ambiental, y el involucramiento de ganancias en toma de decisiones. Una educación y la asociación del proveedor de investigación con la industria fueron vistos como un resultado lógico de actuales debates.

pp 23-35.

## El Hogar/Problemas Paternales-Relacionados se Asoció con la Agricultura Vocacional del Proyecto Basado-del Hogar: El Caso de Swazilandia

**Comfort B.S. Mndebele**  
Universidad de Swaziland

**Zamokwakhe C. Dlamini**  
Profesor de Agricultura

El estudio identificó el hogar/problemas paternales-relacionados y las posibles soluciones de emprender y establecer el hogar-basado y el manejo de estudiantes vocacionales agrícolas. Los estudiantes de la preparatoria en grados once y doce fueron inspeccionados para determinar sus percepciones de los problemas y soluciones posibles basados en su experiencia personal con sus proyectos respectivos basados al hogar. Las conclusiones revelaron que tanto como 12 de los 19 problemas se encontraron. Unavailability de estructuras de casas para proyectos era un problema mayor. Todas las soluciones posibles sugeridas fueron generalmente acordadas por demandados, inclusive paternal y la ayuda de la comunidad en el establecimiento y la administración de proyectos. Los estudiantes masculinos y femeninos tuvieron un panoramas semejantes de problemas y la mayoría de las soluciones. Se concluyó que los recursos limitados impedía una efectiva operación de proyectos. El paternal y las expectativas de la comunidad en el establecimiento y la administración de proyectos también necesitado ser clarificados.

pp 37-44.

# Las Percepciones de la Selvicultura y Directores de Organización de Distancia de la Función de la Extensión en la Protección de Bosques en Irán

**Mohammad Chizari**

Universidad de Tarbiat Modarres

**Satish Verma**

Universidad del Estado de Louisiana

**Homayoun Farhadian**

Universidad de Tarbiat Modarres

El propósito de este estudio fue para determinar las percepciones de la selvicultura y directores de organización (FRO) en seleccionadas provincias y municipios en Irán de la protección del bosque y la extensión de la selvicultura. La población incluyó a todos administradores, sus socios, y el jefe de las cooperativas de los habitantes del bosque. Los datos fueron reunidos por correo. Las conclusiones mayores eran que las instrucciones personales bien-entrenado de extensión es necesitado proporcionar al dueño del bosque y habitantes con información y educación en la protección del bosque; que los jóvenes necesitan escuelas para enseñar la importancia de los bosques y recursos naturales; que ese uso específico del bosque y la legislación de la utilización de la tierra son necesarios para conservar el control del recurso de la selvicultura; que los directores de la FRO los directores necesitan mejor los conocimientos del administrador de la extensión, monitoriando el programa y los recursos, y el valor de implicar a mujeres rurales; y que los directores de FRO perciban una variedad de métodos efectivo en el trabajo de la extensión en la protección de la selvicultura.

pp 45-53.

## La Percepción de 10 Estudiantes del Año de Carreras Agrícolas: Victoria (Australia)

**Ms. Bernadette Matthews**  
Universidad de Melbourne

**Profesor Lindsay Falvey**  
Universidad de Melbourne

Este estudio se condujo para valorar el conocimiento y las percepciones de Año metropolitano y no metropolitano de 10 estudiantes en el estado Australiano de Victoria, con respecto a carreras en agricultura y en los campos ambientales. Una inspección de 550 Años de 10 estudiantes fueron emprendidos para determinar los factores implicados en la toma de decisiones: acerca de las carreras para estudiantes de la preparatoria, el conocimiento de tales estudiantes acerca de carreras disponibles en la ciencia agrícola; y si las percepciones de los estudiantes acerca del efecto de la decisión agrícola para emprender el estudio universitario en agricultura y campos relacionados. El estudio mostró que un gran número de estudiantes no-metropolitanos habían considerado la agricultura como una carrera que los estudiantes metropolitanos. Era fundamental que la influencia más importante en el conocimiento del estudiante acerca de carreras agrícolas vino de parientes, de la escuela, y de los medios; ese conocimiento completo de los estudiante de varias carreras disponibles para graduados de la ciencia agrícola fue limitado, y, donde tal conocimiento existió, fue influenciado por equivocaciones de funciones y actividades de científicos agrícolas. Además, los estudiantes estaban interesados en altas carreras que pagan, todavía no consideran que la agricultura ofrece esto.

pp 55-67.

# Investigación Participativa y la Extensión para el Desarrollo Sostenible en las Areas Montañosas del Continente del Sudeste de Asia: Las Experiencias del CMU

**Pongsak Angkasith**  
Universidad de Chiang Mai

Este papel describe la 30 años de experiencias de la Facultad de la Agricultura de la Universidad de Chiang Mai en el desarrollo de un enfoque participativo de la extensión para promover el desarrollo sostenible de la agricultura en Tailandia Septentrional y la extensión del enfoque al colindar con los países en el Continente del Sudeste de Asia. Esto comienza con el desarrollo histórico del enfoque del sistema de la agricultura en las tierras bajas en el valle de Chiang Mai cuando la Facultad había puesto su énfasis en la intensificación agrícola en un proyecto de irrigación del gobierno comenzó temprano en 1970. El método convencional de la extensión se adoptó para introducir los múltiples sistemas basados de arroz, mejorando el cultivo de sistemas locales para la gente. Muchas tecnologías mejoradas se habían empaquetado para reemplazar las tecnologías tradicionales que se asumieron para ser inferiores en la agronomía como bien es el criterio económico. Posterior, estas suposiciones eran fundadas para ser inadecuado explicar los problemas y las fuerzas a la adopción y la difusión tecnológicas. Además, la percepción de los agricultores, el conocimiento y la capacidad local los ha ayudado a intensificar y diversidad múltiples sistemas basados de arroz tradicionales del pasto en el valle de Chiang Mai en una gran escala sin cualquier impacto de la revolución tecnológica verde. Un enfoque del sistema se introdujo temprano en 1980 para revisar las actividades completas de investigación y extensión. Un conjunto de criterios se usó para valorar el desempeño de alternativas de la tecnología (mejorada) del pasto inclusive la productividad, la estabilidad, y la sustentabilidad y la equitabilidad. Estos criterios ayudaron a 10 trabajadores de investigación y extensión a modificar el enfoque de la extensión hacia enfoques participativos enfocados al agricultor. Con experiencias en la extensión rural y el desarrollo de las tierras altas en Tailandia Septentrional, la Facultad de Agricultura ha desarrollado los programas para la región, especialmente en las areas montañosas del Continente del Sudeste de Asia. Este programa espera introducir un enfoque participativo para el desarrollo de la utilización de la tierra sostenible y administración del bosque de la comunidad como la llave a rehabilitar areas degradadas de las Colinas.

pp 69-78.

## La Asociación Natural de Cultivo Koreano: Una Comparación de Factores de Desempeños Escogidos con Datos Nacionales de Cultivo

**Matt Baker**  
**Atsushi Koyama**  
**Peter Hildebrand**  
Universidad de Florida

Este estudio formativo se condujo para describir los resultados preliminares de las prácticas agrícolas alternativas avanzadas por la Asociación Natural de Cultivo Koreano (KNFA). Un cuestionario de la inspección y entrevistas personales se usaron para reunir los datos de miembros de KNFA. Los ingresos agrícolas de la producción y la granja y medios de trabajos fueron comparados con los promedios nacionales. En términos de ingresos netos inclusive el trabajo familiar, los resultados de este estudio favorecieron la KNFA alternativa de prácticas agrícolas en la producción ajies rojos, la lechigada de puercos para terminar la producción de cerdo, y la producción de capa de aves caseras. Las diferencias sólo leves entre prácticas de KNFA y los promedios nacionales en la producción de arroz se observaron. Los resultados subjetivos de las entrevistas mostraron que miembros de KNFA no habían adoptado todo lo recomendado de las prácticas de la producción de arroz.

pp 79-85.