

Volumen 10, Número 2

Verano 2003

# *Diario Internacional de Educación Agrícola y de Extensión*

***Tema de Conferencia***



Una publicación de la Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión  
19va Conferencia Anual

Raleigh, Carolina del Norte, USA  
Abril 8-12, 2003

Artículo Sobresaliente

Presentación Sobresaliente

**Un Análisis de los Agentes de Extensión' las Actitudes en el Estado de Jordania hacia la Administración del Negocio de la Granja y Su Evaluación al Entrenamiento Necesitado**

Ahmad Shukri Al-Rimawi, Universidad de Jordania

1st Runner-Up Outstanding Paper Presentation

**Las tendencias y los Desarrollos dentro del Sistema Técnico Agro Chino de la Extensión**

Burton E. Swanson, Universidad de Illinois at Urbana-Champaign  
Nie Chuang and Feng Yan, Ministerio de Agricultura, People's Republic of China

2nd Runner-Up Outstanding Paper Presentation

**Los factores que Afectan los Agentes de la Extensión de la O. S. U. las Percepciones de la Justicia y la Satisfacción laboral de la Organización: la Percepción Críticas en Tendencias Nacientes y Políticas Existentes en la Administración del Recurso Humano de la Extensión**

Ryan J. Schmiesing, Universidad del Estado de Ohio  
R. Dale Safrit, Universidad de Extensión Cooperativa del Estado de Carolina del Norte  
Joseph A. Gliem, Universidad del Estado de Ohio

3rd Runner-Up Outstanding Paper Presentation

**La Nueva Economía Agrícola: la Implicación para los Programas de Extensión**

Burton E. Swanson, Mohamed M. Samy, and Andrew Sofranko  
Universidad de Illinois at Urbana-Champaign

Outstanding Graduate Student Paper Presentation

**Evaluación de un Proyecto de Mejora del Ganado Lechero en Uruguay para Probar y Explicar la Metodología Q**

Brett Kramer, Universidad del Estado de Iowa  
Pedro de Hegedus and Virginia Gravina, Colegio Agrícola de Uruguay

## **Los Agentes Jordanos de la Extensión' las Actitudes hacia la Administración del Negocio de la Granja y el Entrenamiento Necesitado**

**Ahmad Shukri Al-Rimawi**, Profesor Asociado  
Universidad de Jordania  
Amman, Jordan

Artículo Sobresaliente presentado en la 19va Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Raleigh, Carolina del Norte, USA, Abril 8-12, 2003

### **Abstract**

El estudio pretendió examinar el conocimiento, las actitudes y las necesidades de entrenamiento de los agentes de la extensión para la práctica de administración en las granjas y la extensión del mercadeo en Jordania. Los datos fueron colectados por todos agentes públicos que utilizan cuatro escalas de tipo Likert de 5 puntos. Los coeficientes alfas Cronbach's recorrieron entre 0.81 – 0.94, que indicó la consistencia interna de la escala de estudio. Las pruebas paramétricas y no-paramétricas se utilizaron para analizar los datos. Los servicios de la extensión se encontraron para ser orientados en gran parte a técnicos y a los aspectos de la producción, como menos de un décimo de los agentes de la extensión indicó que ellos ofrecen los servicios generales de la extensión en la administración de la granja o el mercadeo. Pocos agentes dieron las calificaciones altas a su conocimiento de técnicas de administración de granja. Sin embargo, la mayoría de los agentes conectaron la alta importancia para cultivar las habilidades de la administración y el marketing en un ambiente cada vez más competitivo. Semejantemente, la mayoría de los agentes dieron las calificaciones altas a su necesidad para la instrucción práctica a mejorar su administración de la granja y el marketing las habilidades que utilizan multi talleres de día, irrespectivamente de sus atributos. El conocimiento y la necesidad para entrenar las calificaciones de la escala fueron puestas en correlación negativamente, que sugiere que el conocimiento más bajo que se asocia con la necesidad más alta para entrenar. Los esfuerzos coordinados son de gran importancia para permitir a agentes a proporcionar a los granjeros con una base para la toma de decisiones, y las habilidades para llevar a cabo las operaciones provechosas de la granja.

pp. 7-15.

## **Las tendencias y los Desarrollos dentro del Sistema Técnico Agro Chino de la Extensión**

**Burton E. Swanson**, Profesor  
Universidad de Illinois at Urbana-Champaign

**Nie Chuang**, Senior Agrónomo y Jefe de División, Ministerio de Agricultura  
**Feng Yan**, Agrónomo, Ministerio de Agricultura  
People's Republic of China

Primer Corrida del Papel Sobresaliente presentado en la 19va Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola y de Extensión Educación, Raleigh, Carolina del Norte, EEUU, el 8-12 de abril de 2003

### **Sumario**

Este artículo describe la importancia de los desarrollos emprendidos a mejorar el desempeño de extensión del sistema Chino. Durante los comienzos de la década de 1980, 29 condados dirigieron una nueva prueba de modelo a la organización por lo cual siete diferentes condados de las estaciones planas se integraron a un Condado del Centro Agro-Técnico de la Extensión (CATEC). Este modelo nuevo mejoró mucho el desempeño de la extensión y ahora es utilizado en 80% de los condados. Además, este sistema integrado reforzó las uniones entre CATECs y el Municipio de la Extensión Técnica de Agro. (TATES), que organiza las actividades de la extensión de la línea del frente. El trabajo de TATES hacia el nivel-aldea de los técnicos granjeros y la demostración de las casas de granja en organizar las demostraciones y la instrucción del granjero. Durante la década de 1990, las casas especializadas de la granja y las asociaciones de granjeros (producto de alto valor) ha llegado a ser un grupo importante para la extensión. En 1993 el pasaje de "la Ley de Extensión" descentralizó completamente el sistema de la extensión, así que la mayoría de la financiación viene del nivel del gobierno correspondiente. Los gobiernos del condado y el municipio proporcionan la financiación parcial para programas de extensión y operaciones, pero CATECs y TATES se esperan para generar un intercambio creciente de la financiación para programas de extensión. Muchos enfoques diferentes de la financiación han sido mostrados de campo, sin embargo, "la Prescripción y la llena Prescripción" el modelo ha ganado la ancha aceptación. Este enfoque es semejante a como las firmas privadas y las cooperativas en Norteamérica y Europa financian los servicios consultores técnicos. El costo de éstos "privatizó" los servicios consultores se recuperan directamente de granjeros cuando ellos compran las entradas directamente de "la propaganda" el lado del centro de extensión. Los granjeros prefieren que este nuevo enfoque y el número del personal técnico consultor financiaron por éstos "los servicios agrícola comercializados" ha sido ensanchado mucho.

pp. 17-24.

## **Los factores que Afectan a Agentes de Extensión de OSU' las Percepciones de Justicia y la Satisfacción laboral de la organización**

**Ryan J. Schmiesing**, Ohio Interim Leader, Program & Volunteer Risk Management  
Universidad del Estado de Ohio

**R. Dale Safrit**, Profesor Asociado y Especialista de la Extensión  
Universidad de la Extensión Cooperativa del Estado de Carolina del Norte

**Joseph A. Gliem**, Profesor Asociado  
Universidad del Estado de Ohio

Segunda Corrida del Artículo Sobresaliente presentado en la 19va Asociación Annual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Raleigh, Carolina del Norte, USA, Abril 8-12, 2003

### **Sumario**

Este estudio descriptivo correlacional investigó las percepciones de los agentes del condado de la extensión de la Universidad del Estado de Ohio (O.S.U.), y las relaciones entre, la justicia organizacional (inclusive distributivo, procesal, interaccional, y la justicia sistémica) y la satisfacción laboral. Los investigadores utilizaron un censo de O. S. U. Los agentes de la extensión del condado y un cuestionario enviado para reunir los datos, logrando una tasa final de la respuesta de 86%. Los hallazgos sugieren que los agentes del condado de la extensión de la O. S. U. tienen una percepción algo incierta de la justicia organizacional; concuerde con procesal y interaccional la justicia; alterco la justicia distributiva y sistémica; y están muy satisfechos con su empleo. Una asociación baja y positiva se encontró entre los Agentes de la extensión del condado de la O. S. U. las percepciones de la justicia de la organización y el nivel actual de la satisfacción laboral. Las relaciones positivas se encontraron entre la justicia de la satisfacción laboral y interaccional, la justicia procesal, y la justicia sistémica. Los hallazgos sugieren que la administración de la extensión de la O. S. U. debe investigar y reforzar las estructuras de recompensa y continuar ofreciendo las oportunidades a empleados para ser entradas en el diálogo, la toma de decisiones, y la implementación de resultados de decisión, cuando apropiada, mientras alenta la creatividad individual en el desarrollo del programa y la implementación.

pp. 25-33.

## **La Nueva Economía Agrícola: la Implicación para los Programas de Extensión**

**Burton E. Swanson**, Profesor  
**Mohamed M. Samy**, Visiting Scholar  
**Andrew Sofranko**, Profesor  
Universidad de Illinois at Urbana-Champaign

Tercera Corrida Corrida del Artículo Sobresaliente presentado en la 19va Asociación Anual de la Conferencia Internacional Agrícola de Educación y de Extensión, Raleigh, Carolina del Norte, USA, Abril 8-12, 2003

### **Sumario**

Una nueva economía agrícola global esta surgiendo, con implicaciones importantes para la extensión. Los granjeros estan creciendo las cosechas aumentado el valor (VE), explorando nuevos caminos para cooperar, rebuscar los contratos, ligando los mercados internacionales, y hacer las inversiones nuevas del negocio utilizando las oportunidades de los productos de la granja. Esta caracterización representa un sistema agrícola vastamente diferente que solo la extensión ha servido en el pasado. Este estudio de Illinois proporciona una ventana en el futuro para sistemas mundiales de la extensión como ellos preparan a granjeros para estos surgir las oportunidades globales. Este nuevo sistema agrícola global demanda que los especialistas de la extensión adoptan nuevas estrategias, entendimiento y habilidades, si ellos deberán satisfacer las necesidades nacientas del conocimiento y la información necesitadas de productores agrícolas en sus respectivos países.

Este artículo utiliza los datos sobre 10,000 granjeros de Illinois para explorar los temas nuevos relacionados a la economía agrícola global. Un índice se desarrolló para diferenciar los granjeros en tres grupos que representan los niveles diferentes de la participación en este nuevo sistema agrícola global. El resultado analiza la exposición que la “alta participación” el grupo esta compuesto de jóvenes, en gran-escala, y granjeros mejores educados. El grupo de “no participación” es una imagen inversa: más viejo, menos educado, de escala más pequeña, y menos probable de tener un lado del negocio. Los productores de alta participación siguen una variedad de ingresos que generan estrategias. Los productores hacen las decisiones complejas que se conectan con la economía agrícola global, mas ellos tienen información inadecuada acerca de estas nuevas oportunidades de mercadotecnia. La investigación del proyecto de la extensión en la cual este artículo se basa fue diseñado para producir información en mercados diferenciados y agregados de valor y para difundir esta información a granjeros a través del estado. La inspección revela una demanda creciente para programas educativos en los diferentes aspectos del sistema nuevo agrícola global, que requerirá las fuentes nuevas de información imparcial en estas nuevas oportunidades de mercadotecnia.

pp. 35-40.

# **Evaluación de un Proyecto de Mejora del Ganado Lechero en Uruguay para Probar y Explicar la Metodología Q**

**Brett Kramer**, Estudiante Graduado  
Universidad del Estado de Iowa

**Pedro de Hegedus**, Profesor  
**Virginia Gravina**, Profesor  
Collegio Agrícola de Uruguay  
Montevideo, Uruguay

Outstanding Graduate Student Paper presented at the 19<sup>th</sup> Annual Association for International Agricultural and Extension Education Conference, Raleigh, North Carolina, USA, April 8-12, 2003

## **Sumario**

Este artículo tiene dos propósitos: 1) describir y explicar la metodología Q y 2) describir la evaluación de un proyecto registrado en Uruguay de un genético ganado lechero. La evaluación utilizó la metodología Q para enfocar en las razones sociales, económicas y contextuales por qué algunos productores en Uruguay no tomaron parte en el registro. El análisis del factor de Centroid con la rotación teórica redujo los 27 tipos Q en cuatro perspectivas distintas que explican la falta de la participación en el proyecto. “Técnicos” (citó la falta de ayuda técnica disponible a algunos productores y buscó una solución que enfocó a entregar el proyecto para mejorar los entrenamientos de los consejeros técnicos); “Activistas” (los asuntos estructurales citados como barrera a la participación con la eficiencia en toda la industria mejorada como la solución); “Independiente” (resonó con tonos fuertes de razones personales y políticas por falta de la participación); y “Economistas” (reflector de las condiciones económicas pobres frente a muchos productores en el Uruguay, particularmente el valor de la leche. Sin embargo, a pesar de las diferencias absolutas, las cuatro perspectivas conveigieron también en una solución posible que recomendó entregando el proyecto por organizaciones pequeñas, locales y establecidas. Las implicaciones prácticas eran 1) identificando y entendiendo por qué los productores de lechería son abstenidos a participar eran más complejo que una explicación sencilla de un espacio en el conocimiento acerca del programa y 2) la metodología Q funcionó bien en un contexto agrícolamente relacionado de la evaluación donde utilizando las perspectivas diversas y a veces ignoradas es crítico para la mejora del programa.

pp. 41-50.

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión  
19va Conferencia Anual

Raleigh, Carolina del Norte, USA  
Abril 8-12, 2003

Outstanding Posters

**Outstanding Poster Presentation**

**Analizando el Proceso del Plan de Internalización a estudiantes de Agricultura:  
¿Qué ha sido ofrecido a estudiantes de agricultura?**  
Maria Navarro, Universidad de Georgia

**1st Runner-Up Outstanding Poster Presentation**

**Crear un Estudio Enfocado en las Experiencias de Estudiante al exterior:  
Mirando hacia delante el Programar de Diseño**  
Paula Teig and Chuck Steiner, Universidad del Estado de Iowa

**2nd Runner-Up Outstanding Poster Presentation**

**Small Budget Programming Has Benefits**  
Grant Wood, Debra Rasmussen, and Delgermaa Chuluunbaatar, University of Saskatchewan

**3rd Runner-Up Outstanding Poster Presentation**

**Un Modelo Educativo Participativo para el Riesgo del Programa de Administración  
Internacional en el Siglo XXI**  
Scott R. Mickelsen and Larry D. Trede, Universidad del Estado de Iowa

**3rd Runner-Up Outstanding Poster Presentation**

**El Desarrollo y la Creación de un Curso online: el Desarrollo del Tubérculo de la Semilla  
de Papa para la Entrega a través del Globo**  
Theresa Pesl Murphrey, Texas A&M University  
Patricio Malagamba, Centro Internacional de la Papa  
James R. Lindner and Manuel Piña, Jr., Texas A&M University

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión  
19va Conferencia Anual

Raleigh, Carolina del Norte, USA  
Abril 8-12, 2003

Outstanding Carousels

Outstanding Carousel Presentation

**Desarrollo Sostenible hacia los Grupos Grangeros**

Harry Carey and Thomas H. Bruening, Universidad del Estado de Pennsylvania

1st Runner-Up Outstanding Carousel Presentation

**La Extensión dirigida al granjero: Una Perspectiva Internacional de Experiencias y  
Desafíos**

Kibiby Jabir Mtenga and Nick T. Place, Universidad de Florida

2nd Runner-Up Outstanding Carousel Presentation

**¿Avanzar la Teoría de la Extensión: Dónde y Qué es el Nuevo Paradigma?**

Geoff Kaine and Denise Bewsell, Investigación de la Unidad del Sistema Social, Nueva Zealand

3rd Runner-Up Outstanding Carousel Presentation

**Riesgo de Educación Administrativa y Sus Impactos en la Agricultura de Brasil  
Meridional:  
Un Enfoque Filosófico**

Scott R. Mickelsen, Iowa Lakes Community College

Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión  
19va Conferencia Anual

Raleigh, Carolina del Norte, USA  
Abril 8-12, 2003

**2003 AIAEE Premio Ganador**

**El Premio Sobresaliente del Servicio**

**Dr. Jack Elliot, Profesor**  
Universidad de of Arizona  
Department of Agricultural Education  
224 Forbes, PO Box 210036  
Tucson, AZ 85721-0036

**El Premio Sobresaliente del Liderazgo**

**Dr. James E. Christiansen, Profesor**  
Universidad de Texas A&M  
Departamento de Educación Agrícola  
College Station, Texas 77843-2116

**Outstanding Young Professional**

**Dr. Moses Zinnah, Program Coordinator for West Africa**  
Winrock International  
c/o SG 2000 PMB Airport  
Accra, Ghana