

Volumen 10, Número 1

Primavera 2003

*Diario Internacional de  
Educación Agrícola y de  
Extensión*



Una publicación de la Asociación Internacional de Educación Agrícola y de Extensión

## **Las estrategias para Aumentar la Participación de Mujeres en el Desarrollo Agrícola Sostenible y la Conservación Ambiental en sub Saharan Africa**

**P. J. Squire**, Botswana Colegio de Agricultura

El papel revisa el impacto de las barreras escogidas en la completa participación de mujeres granjeras en el desarrollo agrícola sostenible y la conservación ambiental en sub Saharan Africa. Se recomienda que un enfoque holístico e integrado sea tomado, inclusive promover la igualdad del género en el acceso a oportunidades y programas de capacitación educativas para mujeres, y jóvenes; las mujeres son una parte de la política, y del proceso de toma de decisiones a todo nivel en los sectores nacionales y rurales agrícola; y que ellos sean dados en el acceso a otros programas y otras facilidades que enfocan las necesidades de mujeres en la agricultura y sus otras funciones múltiples, para aumentar la producción agrícola sostenible y la conservación ambiental en sub Saharan Africa.

pp 5-10.

## **Mejorar los Servicios de la Extensión Agrícola hacia las Iniciativas Basadas de Fe: Un Caso del Proyecto de Granjeros de Bahati en Kenia**

**John Gowland Mwangi**, Egerton University

**Robert Agunga**, Universidad del Estado de Ohio

**Chris J. Garforth**, Universidad de Reading

El desarrollo de las organizaciones religiosas orientadas podrían beneficiar las comunidades locales proporcionando los servicios sociales especialmente en extensión agrícola. El Presidente de los EE.UU George Bush, permitio “la iniciativa basada de fe” a las iglesias, sinagogas, mezquitas, y otros cuerpos religiosos en los Estados Unidos a buscar la financiación del gobierno para reconocer los servicios sociales como hecho. Aunque los gobiernos siempre tendrán responsabilidad para el alivio de la pobreza, las organizaciones religiosas parecen muy acomodadas a trabajar con el pobre. Ellos conocen a estas gentes mejor y probablemente son aceptados fácilmente por ellos cuándo introducen las tecnologías agrícola mejoradas.

La política del Presidente George Bush tiene la aplicabilidad para todos los países, especialmente en países desarrollados como Kenia. La vindicación para el enfoque basado de fe al desarrollo rural en Kenia es especialmente oportuno en la vista de Kenia la racionalización de gastos progresiva de agentes de extensión, su limitado apoyo financiero y logístico para la extensión, y la alta incidencia de corrupción en los sectores públicos y privados. Este papel describe un proyecto piloto, los líderes africano del interior de las iglesias en Bahati la iniciativa para hacer la extensión sensible a las necesidades de la comunidad y aspiraciones por un Programa de Promocioón Cristiano de la Vida. El proyecto fue bastante exitoso, indicando que organizaciones religiosas podrían aumentar la entrega de los servicios de extensión.

pp 11-19.

## **La financiación y la Entrega de la Extensión Agrícola en India**

**Rasheed Sulaiman V**, Centro Económico Nacional de Agricultura y Investigación Política, India  
**A.W. van den Ban**, Wageningen, Netherlands

El número y los tipos de organizaciones para proporcionar los servicios de extensión en la India han mostrado un aumento en las últimas dos décadas. El Departamento de Agricultura (DoA) continúa dominando la extensión. El DoA ha estado frente a varias limitaciones y sin un total reestructurado, su habilidad para proporcionar los servicios demandados por granjeros esta bajo serias dudas. El desempeño de agentes privados de la extensión varía extensamente y su presencia es más oblicua hacia regiones bien dotadas. Un buen número de granjeros estan dispuestos y capaces de pagar por servicios de calidad especialmente en el área de la protección de planta y programa de capacitación. Con la naturaleza cambiante de la agricultura en la india, la diversidad institucional en la provisión de servicios de extensión aumentaría en los años venideros. Las necesidades del sector público de la extensión para hacer los esfuerzos conscientes al aprendizaje de experimentos institucionales y deben ser reestructurados con la necesidad de destreza y la capacidad para integrar la información y la pericia disponible en diferentes organizaciones.

pp 21-30.

## **Las Organizaciones No-Gubernamentales como un Actor Importante en la Extensión Agrícola en Semiarid Africa Oriental**

**Kristin Davis and Nick T. Place**, Universidad de Florida

Las teorías mayores recomiendan un cambio pluralistico hacia los modelos agrícolas de la extensión, en que el sector público y privado, inclusive socios como tal las organizaciones no-gubernamentales (NGOs), forman las coaliciones para proporcionar los servicios de extensión (Anderson & Crowder, 2000). Con la disminución en la financiación del gobierno en Africa Oriental, es improbable que el sector público puede proporcionar completamente todo el apoyo y servicios necesarios. Los NGOs tiene un gran potencial en este reino; de hecho, ellos juegan ya un papel esencial especialmente en áreas de semiarid (Hargrave, 1999). Este papel explora las funciones de las organizaciones no-gubernamentales en la extensión en el semiarid Africa Oriental. Incluido esta una comparación de la “transferencia de tecnología” modelo previamente utilizado por la extensión del estado con el favorecido paradigma de los NGO “primeros granjeros”. Las fuerzas y las debilidades de los NGOs se examinan.

pp 31-36.

## **Percepciones del Seguro Rural de Ganado entre Productores de Ganado y Especialistas de Seguro en la Provincia de Isfahan, Irán**

**Mohammad Chizari** and **Ahmad Yaghoubi**, Universidad de Tarbiat Modarres  
**James R. Lindner**, Universidad de Texas A&M

El propósito de este estudio descriptivo y correlacional fue para describir las percepciones de productores de ganado y especialistas de seguros con respecto al seguro de ganado en la Provincia de Isfahan, Irán. Utilizando una muestra de técnicas agrupadas, 236 productores de ganado y 22 especialistas de seguros fueron escogidos para tomar parte en el estudio. Los resultados mostraron que los ganaderos percibieron que la agricultura y los productores de ganado son encarados continuamente con riesgos y peligros y ese seguro de ganado es beneficioso a los granjeros. Los productores de ganado indicaron que sobre los pasados cinco años, las enfermedades, los ataques silvestres de animales, la sequía, y el robo eran principalmente responsables del daño y la pérdida en sus operaciones. Los productores de ganado adoptaron seguros, la mayoría indicó la actitud de los especialistas de seguro y los costos del seguro fueron buenos. Los mayores obstáculos que estorban el desarrollo rural del seguro del ganado es percibido por especialistas de seguros incluyendo la falta del equipo y facilidades para el personal en las ramas del banco agrícola y la falta del conocimiento por productores de ganado y de los beneficios del ganado.

pp 37-42.

## **Enseñanza y Participación Social: Apoyando la Innovación de los Granjeros en Ghana Central**

**Margaret Kroma**, Universidad de Cornell

Este papel presenta un enfoque del proceso de aprendizaje a la innovación del granjero hacia un caso de un proyecto coolaborativo y participativo de investigación y extensión en la administración natural de recursos en el central de Ghana. Esto describe el proceso de aprendizaje, y las asociaciones institucionales entre investigación, la extensión y el desarrollo sostiene la innovación de los granjeros. El estudio construye conceptos en la teoría social examina la teoría de aprendizaje, sin un contexto particular natural de la administración del recurso, los resultados, los costos de potenciales y transacción a facilitar el aprendizaje en la administración de innovaciones. La discusión ilumina los potenciales inherentes en un enfoque de la extensión que requiere a actores institucionales no solo abrazando a los granjero los procesos centrados del aprendizaje, pero también los cambios en valores experimentados y posiciones normativas relacionado con las funciones de los granjeros en los procesos innovativos.

pp 43-49.

## **Un Estudio Cross-Nacional de Educación Agrícola y las Competencias de la Extensión**

**James R. Lindner, Kim E. Dooley, and Gary J. Wingenbach**, Universidad de Texas A&M

### Los Investigadores Contribuidores

<b>Theresa Murphrey</b> Universidad de Texas A&M	<b>Matt Baker</b> Universidad de Texas Tech	<b>Larry E. Miller</b> Universidad del Estado de Ohio
<b>Lynn Jones</b> Universidad del Estado de Iowa	<b>Tanvir Ali</b> Faisalabad, Pakistan	<b>Festus Annor-Frempong</b> Universidad de Cape Coast Ghana
<b>David Dolly</b> Trinidad	<b>Elbert Johnson</b> Trinidad	<b>Dunstan Campbell</b> Trinidad
<b>Mohammad Chizari</b> Tehran, Iran	<b>Yei Fei Su</b> Taipei, Taiwan, ROC	<b>Ben Stevens</b> South Africa
<b>Angel Berrio, PhD.</b> Venezuela	<b>Ahmad Shukri Al-Rimawi</b> Jordon	<b>Gordana Kranjac-Berisavljevic</b> Ghana, West Africa
<b>Eduardo Delgado</b> Venezuela	<b>Erasmus Gutierrez Ornelas</b> Ulipas, Mexico	<b>Pamela I'Anson</b> Western Australia
<b>Paul Kibwika</b> Kampala, Uganda	<b>David Wissink</b> Papua New Guinea	

El propósito de esta investigación fue para explorar y describir el conocimiento académico percivido, las habilidades, y las habilidades de la educación y extensión agrícola de estudiantes graduados cross-nacional para acertar si los grados de las variables eran consecuente por el país. Utilizando una red de cuestionario basado, los datos se reunieron de 23 países. Ciento sesenta y seis estudiantes graduados tomaron parte en el estudio. Las muestras mostraron que la mayoría percivio un grado de variedad de competencia por el país. Los grados de cinco competencias tendieron a ser constantes con respecto a escenarios nacionales: Segundo el grado de Conocimientos de las Aplicaciones en cuatro categorías del conocimiento; la Habilidad del grado del Sistema en sexta y septima categorías; en septimo grado de destreza técnica en siete categorías de la habilidad; las Habilidades de grados de Comunicación situadas primero en cuatro categorías de habilidad; y la Atención & las Habilidades Cuantitativas situadas cuartas en cuatro categorías de la habilidad. Las recomendaciones incluyen un aumento en conversaciones profesionales acerca de la educación agrícola y de extensión las competencias de los estudiantes graduadas en contextos cross-nacional y aun más estudio.

## **Las percepciones de Supervisores, Maestros, y de Estudiantes en relación al Nuevo Extracto de la Ciencia Agrícola para Institutos de Enseñanza Superiores Secundaria, Malasia**

**Mohd Ibrahim Nazri**, Universidad Putra Malaysia, Selangor, Malasia

El Ministerio de Educación de Malaysia ha reformado el plan de escuela en acuerdo con las aspiraciones del público en general y el desarrollo económico del país. El propósito de este estudio descriptivo fue de obtener la realimentación de los supervisores, maestros, y estudiantes en respecto a la enseñanza de la ciencia agrícola basada en el nuevo extracto, con el respecto a varios aspectos de la ciencia agrícola en institutos de enseñanza superior en escuelas secundarias. Un total de 511 (61%) cuestionarios utilizables se recibieron y fueron analizados. Los resultados revelaron que todos los demandados estaban de acuerdo en términos de sus percepciones del proyecto de ciencia agrícola. Sin embargo, los demandados estaban en menos acuerdo en sus percepciones del logro del objetivo, del contenido del sujeto, desempeño del sujeto, la implementación, los estudiantes, y la evaluación. El estudio reveló también las diferencias y las asociaciones significativas entre variables escogidas de fondo demandados con sus percepciones. La investigación contribuye significativamente en proporcionar las penetraciones con respecto a la posición presente de sujetos de ciencia agrícola en institutos superiores de escuelas secundarias en Malasia.

pp 61-66.

## **Los Factores Motivadores y la Satisfacción Laboral de los Empleados en gran Escala en Granjas Privadas en el Estado de Ogun, Nigeria**

**Abayomi Oloruntoba**, Universidad de Agricultura, Abeokuta, Ogun State, Nigeria  
**Michael Tunde Ajayi**, Instituto International Tropical Agrícola, Ibadan, Nigeria

El estudio valoró varios factores motivadores y el nivel de satisfacción laboral del personal privado en gran escala agrícola en granjas en el Estado de Ogun, Nigeria. Un total de 90 empleados de cinco granjas intencionalmente escogidas se inspeccionó utilizando un cuestionario estructurado para la colección de datos. Los hallazgos de la exposición del estudio de la alta remuneración, la promoción, el buen plan de pensiones, la seguridad en el empleo y el reconocimiento del personal valoraron los factores motivadores que son muy importantes. También no había la relación significativa entre características socioeconómicas y los factores motivadores. Los resultados muestran aun más las altas proporciones del personal son pobremente motivados debido a su no-participación en el proceso de decisiones y el sistema de recompensa no parece alentador. Sin embargo, los empleados fueron satisfechos con la tasa y la base de promoción. Es por lo tanto sugirió que debe haber un cambio en la política entre granjas privadas a gran escala para mejorar la eficacia de la organización mejorando el sistema de recompensa y a empleados que implican en el proceso de la toma de decisiones.

pp 67-72.

## **Las Prácticas Agrícolas Innovadoras del Plan de Educación Promueven la Sostenibilidad en la Región de Balkan-Europa del sudeste**

**George A. Koulaouzides**, American Farm School, Thessaloniki, Greece

**David Acker**, Universidad del Estado de Iowa

**Evangelos A. Vergos**, American Farm School, Thessaloniki, Greece

**John R. Crunkilton**, Virginia Polytechnic Institute and State University

La sostenibilidad es un término que se puede encontrar en la mayoría de los documentos que están relacionado con el desarrollo agrícola y rural. Generalmente, la frase “la agricultura sostenible” es utilizado para denotar una opinión particular de practicas agrícolas y/o las políticas agrícola. Sin embargo, en una era de continuos cambios de conocimiento es ahora más claro esa sostenibilidad en la agricultura puede ser mejor entendida y avanzada en la forma del proceso de aprendizaje. El Colegio de Dimitris Perrotis de Estudios Agrícolas (DPCAS) esta instituto educativo privado internacional post-secundario recientemente establecido. Uno de los mayores conciernimiento al plan de DPCAS deberá infundir la noción de la sostenibilidad en los estudiantes por varias innovaciones que siguen un modelo de “pequeño paso”. Más específico, los cursos que promueven que aumente el conciernimiento actividades de cursos simpáticas para el medio ambiente, que demanda la búsqueda multidisciplinaria de información, y enseñanza con aplicaciones directas de IT, afecta positivamente el conocimiento conceptual de sostenibilidad obtenida por los estudiantes.

pp 73-80.

### **Herramientas de la Profesión Revidado de Libro**

**Tracy A. Rutherford**, Universidad de Texas A&M

Rivera, W. M., en colaboración con M. K. Qamar y L. Van Crowder. La Extensión Agrícola Rural y Mundial: las Opciones para la Reforma Institucional en los Países Desarrollados. La Organización de Alimento y la Agricultura de las Naciones Unidas, Roma 2001 (49 paginas).

Cuando los presupuestos del estado para la educación llegan a ser los servicios forzados y agrícola de la extensión deben reevaluar la entrega de servicios a la clientela. Los autores han compilado una lista extensa de casos de estudios transfiriendo las implicaciones de infomación agrícola por los sectores público, privados y gubernamentales. El libro se divide en tipos específicos de acuerdos contractuales; inclusive los servicios ambientales, los servicios de la entrada, los servicios de entrega, los servicios de precision agrícola, los servicios consultores comerciales y más. Los casos de estudio analizan los acuerdos contractuales en 18 países diferentes en 5 continentes.

pp 81-82.